TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA

ROHELINE KOOL

Tegevuskava

2020 – 2022



 Tallinna Unistuse Lasteaed

 Gildi 17

 10113 Tallinn

 6376417

 unistuse@unistuse.edu.ee

**SISUKORD**

1. TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA KESKKONNA PÕHIMÕTTED 3

2. KÄSITLETAVAD TEEMAD 3

3. KESKKONNATÖÖRÜHM 4

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022 4

5. ROHELISE KOOLI TEGEVUSEKAVA UUENDAMISE KORD 12

# TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA KESKKONNA PÕHIMÕTTED

* Tunneme kodulähedast loodust ja viibime palju looduses
* Võtame omaks keskkonnasõbraliku ja säästva eluviisi
* Õppekavas on ainekava „Õues õppe” ja vastav metoodiline materjal
* Õuesõppe võimaluste täiendamine ja rakendamine
* Kontrollime veekraane ja ei raiska vett
* Kasutame ressursse säästlikult
* Kogume ohtlikke jäätmeid (patareid) ja osaleme „Küünlajahist“
* Aktiivne osalemine keskkonnahariduslikes kampaaniates ja projektides
* Organiseerime keskkonnaalaseid üritusi
* „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ põhimõtete rakendumine

# KÄSITLETAVAD TEEMAD

**2019/2020 õppeaasta teemad on:**

***Rohelise kooli meeskond***

Info ja teatamine

***Tibud:***

Meri ja rannik

Vesi

***Karumõmmid:***

Elurikkus ja loodus + taimejaht

**2020/2021 õppeaasta teemad on:**

***Karumõmmid:***

Globaalne kodakondsus

***Sajajalgsed:***

Elurikkus ja loodus + taimejaht

**2021/2022 õppeaasta teemad on:**

***Sajajalgsed:***

Tervis ja heaolu

Jäätmed

***Sipsikud:***

Elurikkus ja loodus + taimejaht

# KESKKONNATÖÖRÜHM

Keskkonna töörühma juht on

Julia Ignatenko - õppealajuhataja

Liikmed:

Jelena Mere  - direktor

Jevgenia Platonova - lapsevanem

Rimma Plenkina - õpetaja

Jelena Kovalenko - õpetaja

Tatiana Moiseikova - õpetaja

Lilianne Kohnovitš - õpetaja

Stjopin Olesja - muusika õpetaja

Irina Vedom - eesti keele õpetaja

# TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA ROHELISE KOOLI KAVA KOOSTAMISE PÕHIEESMÄRGID:

* Kujundada lastes keskkonnahoidlik mõtteviis.
* Luua keskkond, kus laps saab kogemusi ja teadmisi keskkonnasõbralikust eluviisist.
* Anda praktilisi oskusi/teadmisi keskkonnasõbraliku eluviisi kohta.
* Tugevdada koostööd kodu ja lasteaia vahel, kaasata vanemaid õppeprotsessi (lasteaia ellu) ja suurendada keskkonnateadlikkust.

**INFO, TEATAMINE, KAASAMINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Rohelise kooli (RK) meeskonna moodustamine
 | On loodud rohelise kooli meeskond | x | x | x | Õppealajuhataja  | Lasteaia personal, vanemad |
| * Rohelise kooli Facebooki kasutamine
 | Lasteaia töötajad, partnerid ja lapsevanemad teavad, et lasteaed on keskkonnasõbralik ja liitunud Rohelise kooli programmiga | x | x | x | Õppealajuhataja  | Lasteaia personal,lapsed, vanemad |
| * Lasteaia keskkonnaülevaatuse hindamine
 | Lasteaias on väljatöötatud hindamissüsteem  | x | x | x | RK meeskond | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * Keskkonnategevuskava koostamine
 | Õppekavas on kajastatud keskkonna õpetuse eesmärgid ja põhimõtted | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * Rohelise lipu taotlemine
 | Lasteaed rakendab oma töös Rohelise kooli mudelit | x |  | x | Direktor, õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * RK meeskond planeerib rohelise kooli tegevust
 | Õppeaasta tegevuskavas on keskkonna alaseid üritused | x | x | x | Tervise-meeskond ja õpetajad | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * Personali koolitamine
 | Tegevuskava koolituskavasse viia sisse iga-aastased keskkonnaalased koolitused | x | x | x | Direktor ja tervise-meeskonna juht | Lasteaia personal |
| * Rohelise kooli tegevuskava hindamine
 | Tegevuskava on analüüsitud ja täiendatud  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal |

**MERI JA RANNIK, VESI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Õuesõppe, õppekäigud mere aarde
 | Laps oskab mererannas käituda,tunneb rõõmulooduses (õues)viibimisest.Oskab nimetada omakodukoha olulisematveekogu (meri, jõgi, järv). | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond,  | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik ja vaatlused: linnud ja loomad mererannas (sügis-talv-kevad-suvi).
 | Laps mõistab mere ja rannikul toimuvaid ajalisi muutusi ja hindab ümbritsevat keskkonda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Õppekäik – teeme ranna puhtaks (sügis-kevad).
* elu sada aastat tagasi mere ääres- õppekäik Eesti vabaöhu muuseumi ( suvi)
 | Laps soovib osaleda loodusekorrastamises, oskab näha inimtegevuse mõju merele ja rannikule  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Õppekäik – mereranda
* kogume mererannast meisterdamiseks looduslikku materjali
 | Laps kasutab looduslikku materjali kunsti tegevuses  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Õppekäigud meremuuseumi

- Elu Läänemerel(sügis)- Merekaru jälgedes (kevad) | Laps mõistab mere, kui elukeskkonna tähtsust ja selle kaitsmise vajadust.Laps suudab võrrelda erinevaid veesõidukeid ja saab hakkama temaatiliste esemete paigutamisega õigete veesõidukite juurde | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Osavõtt kampaanias „ JOO KRAANIVETT“ <https://tallinnavesi.ee/ru/sotsiaalne-vastutus/keskkonnaharidus/>
* Ekskursioonid Ülemiste veepuhastusjaama <https://tallinnavesi.ee/ru/sotsiaalne-vastutus/ekskursioonid/ulemiste-veepuhastusjaam/>
 | Laps mõistab, et joogivett on vajasäästlikult kasutada (hambapesu,nõudepesu, joogiks kasutatavvesi), kust tuleb kraanivesi ja kuidas puhastatakse vett | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Projekt „Imeline aknalaud“
 | Laps teab, et taimed vajavadkasvamiseks vett jatoitu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Koostöös lastevanematega
* näitus „Perega merel“

Laste joonistuste näitus „ Vee töhtsus meie * Meisterdame kollazze „Vee maailm“
 | Laps tunneb rõõmu vanemaga koostegemisest.Lapse loomingulisuse ja kunstimeele arendamine. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  |
| * Kokandus

Taimeteede ja morsi valmistamine ja joomine. | Lapse loomingulisuse ja kunstimeele arendamine. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  |
| * Katsed

<https://www.adme.ru/zhizn-nauka/8-krutyh-nauchnyh-eksperimentov-dlya-detej-840310/> <https://deti-club.ru/kartoteka-opytov-eksperimentov-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-opyty-s-vodoj>  | Laste teadmiste rikastamine vee kasulikkusest ja vee omadustest. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  |

**ELURIKKUS JA LOODUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Projekt „Imeline aknalaud“ ja taimede istutamine lasteaia hoovis.
 | Laps tunneb taimi ja oskab nende eest hoolitseda.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide ja sajajelgsede rühmad  | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Küsitlus “Taimed ja loomad” lasteaia lastega (sügis ja kevad)
 | Küsitluse kokkuvõte laste teadmistest loomade ja taimede kohta | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede õpetajad | Karumõmmide ja sajajelgsede lapsed |
| * Õppekäigud ja vaatlused: taimed ja loomad aastaringis (sügis-talv-kevad-suvi).
 | Laps õpib tundma pargis-metsas elavaid loomi, linde putukaid. Laps õpib jälgima muutusi looduses. Laps õpib tundma loodust ja märkama muutusi looduses. . | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad  | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * KIK projekti raames õppekäigud loodusesse.
 | Laps õpib erinevaid taimi ja loomi tundma. Laps märkab looduse ilu ja võlu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad  | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäigud muuseumi
* „Looduse lootus“ (sügis), «Rohelised reeded Miiamilla mini aias», « Näpud mulda» (kevad, suvi) <https://linnamuuseum.ee/kadrioru-miiamilla/haridus-mm/lasteaed-mm/looduse-lootus-lasteaed/>
* „Kevadine aiatund“ EVM

<https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid>* Looduse muuseumi tunnid (aastaringselt)

<https://www.loodusmuuseum.ee/muuseumitunnid-lasteaedadele>  | Laps õpib väärtustama keskkonda ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi. Saab teadmisi enda ja teiste rollist elukeskkonnas ja selle kujundamisel. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad  | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik raamatukokku:
* „ Loodus kirjanduses“
 | Laps väärtustab loodust ja kirjandust.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad  | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Koostöös lastevanematega
* Lõpurühma lastega puude, põõsaste istutamine lasteaia õuealale.
* „Teeme ära“ ja istutame lillepeenrasse ettekasvatatud taimi.
* Meisterdame looduslikust materjalist lõbusaid meisterdusi.
* „ Taimed ja lilled“- gerbaariumid
* Jäätmetest lindudele söögimajadКормушки из коробок
 | Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppeprotsessi ja igapäeva ellu.  |  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm  |

**GLOBAALNE KODAKONDSUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
 | Laps tunneb oma maa kombeid ja tavasid. .  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond,  | Lasteaia personal, vanemad |
| * Osalemine rahvusvahelistes projektides
* „Kiusamisest vaba lasteaed”
* „Persona Dolls“
* Sõprussuhted Sankt Peterburgi
* Lasteaiaga
 | Lapsed saavad teadmisi teiste rahvaste – riikide kommetest, tavadest ja kultuurist. Laps oskab hoolida kaaslastest , teistest rahvustest, teistest riikidest.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond,  | Lasteaia personal,lapsed, vanemad |
| * Rahvusvaheline päev (aprill)
 | Laps teab, et igal riigi on oma kombed,tavad, lipp, keel, tantsud, rahvamängud.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond,  | Lasteaia personal, vanemad |
| * Õppekäigud muuseumi
* Miia-Milla-Mandla (asjad ja ametid; Palju Õnne Eestimaa)

<https://www.linnamuuseum.ee/kadrioru-miiamilla/haridus-mm/lasteaed-mm/palju-onne-sober-eestimaa/> * EVM ([RAHVALIKUD MÄNGUD](https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid.e/muuseumitund-rahvalikud-mangud/1283), [KÄSITÖÖ 100 AASTAT TAGASI](https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid.e/muuseumitund-kasitoo-100-aastat-tagasi/1288))

<https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid>  | Laps tutvub erinevate ametitega, proovib kohapeal ise ametid läbi, saab teada, mida on vaja erinevates ametites .Laps saab teada, milliseid lõbusaid ja naljakaid mänge, laulumänge vanasti mängiti.Laps tutvubsada aastat vana käsitööga. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm  | Lasteaia personal, vanemad |
| * Koostöös lastevanematega
* Spordipäev (kevad)
* Spordipäev koos isadega (sügis)
 | Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppeprotsessi ja igapäeva ellu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm  | Lasteaia personal, vanemad |
| * Koostöö naabri lasteaedadega
* Rahvuspäevad
* Teatrinädal
* Vastlapäev
* Spordipäev
* Isadepäeva üritus
* “ Lõbus start”
 | Laps tunneb Eestimaa kombeid ja tavasid.Laps julgeb koos kaaslastega näidelda.Laps tunneb rõõmu isaga koosolemisest. .  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm  | Lasteaia personal, vanemad |
| * „Eesti keele kaunis kola”
* eesti kui ka venekeelsetele lastele (märts)
 | Laps arendab mälu, julgust, kohusetunnet.Laps julgeb ilmekalt esineda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond,  | Lasteaia personal, vanemad |

**JÄÄTMED**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Jäätmenadal (november)
 | Lapsed oskavad sorteerida prügi  |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Koostöö lastevanematega
* Näitus „Vana asja – uus elu“
* Kostüümide karneval
 | Laps kasutab jääkmaterjali kunsti tegevustes |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Sajajalgsede rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Projekt „Küünlajaht“
 | Laps teab patareide ohtlikkusest loodusele .Laps teab kuhu tuleb panna kasutatud kuhu patareid.  |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Projekt „Kompostiv lasteaed“
 | Laps tähtsustab looduse eluringi toimimist ja loodushoidu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Projekt „Autovaba nädal“ (sügis) ja „Prügihunt“
 | Laps teab, et liikumine on tervislik ja loodust hoidev.Laps saab teadmisi prügi sorteerimisest ja jätkab ka ise prügi sorteerimist. |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Õppekäik metsa – teeme loodus puhtaks (sügis ja kevad)
 | Laps soovib osaleda loodusekorrastamises, oskab näha inimtegevuse mõju loodusele |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Sajajalgsede rühm  | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Swop party personaliga (jõuluaeg)
 | Õpetada lastele tervet suhtumist asjadesse, anda asjadele uus elu | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |

**TERVIS JA HEAOLU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Õppekavas on ainekava „Tervisekasvatus” ja ”Õuesõppe” lisatud vastav metoodiline materjal
 | Lapsed väärtustavad tervist ja värskes õhus olemist. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal  |
| * Projekt „Imeline aknalaud“ ja taimede istutamine lasteaia hoovis ja aknalauas.
 | Laps tunneb taimi ja oskab nende eest hoolitseda.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, sajajelgsede rühm  | Lasteaia lapsed,vanemad |
| * Õppekäigud Kadrioru parki, vanalinna, EVM
 | Laps rikastab silmaringi ja oskab sõpradega koos tänaval liigelda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, sajajelgsede rühm  | Lasteaia lapsed,vanemad |
| * Temaatiline kuu - September - turvalisuse kuu lasteaias
 | Lapsed on omandanud esmased teadmised , kuidas ennetada ohtusid enda ümber ja kuidas käituda õnnetuse korral.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Terviseüritused lasteaias:
* Oktoober – hügieeni kuu ja hügieeninäitus.
* November - värskelt pressitud mahlade valmistamine,.
* Jaanuar - raviteede valmistamine.
* Südamenädala raames (aprill) - näitus „Tervislikud võileivad" ja kuivatatud puuviljade söömine.
 | Lapsel on praktilisi oskusi/teadmisi tervisliku eluviisi kohta | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Õppekäigud tervisehoiu muuseumi
* Minu bakterid
* „Terve suu“
* „Südame sõbrad“
 | Laps saab teadmisi oma kehast ja mis on vajalik terveks olemiseks. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Projekt ”Suukool”
 | Laps teab, kuidas hoida oma hambaid tervena | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |
| * Koostöös lastevanematega
* Spordipäevad (sügis, kevad)
* Sügislaat
 | Tervist edendavate ürituste korraldamisse on kaasatud lastevanemad ja koostööpartnerid.  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad  |

# ROHELISE KOOLI TEGEVUSEKAVA UUENDAMISE KORD

Tegevuskava tulemuslikkust hinnatakse iga õppeaasta lõpul üldkoosolekul.

Rohelise kooli meeskonnale võivad esitada kõik pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed tegevskava parandus- ja muudatused.