TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA

ROHELINE KOOL

Tegevuskava

2020 – 2022



Tallinna Unistuse Lasteaed

Gildi 17

10113 Tallinn

6376417

[unistuse@unistuse.edu.ee](mailto:unistuse@unistuse.edu.ee)

**SISUKORD**

1. TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA KESKKONNA PÕHIMÕTTED 3

2. KÄSITLETAVAD TEEMAD 3

3. KESKKONNATÖÖRÜHM 4

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022 4

5. ROHELISE KOOLI TEGEVUSEKAVA UUENDAMISE KORD 12

# TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA KESKKONNA PÕHIMÕTTED

* Tunneme kodulähedast loodust ja viibime palju looduses
* Võtame omaks keskkonnasõbraliku ja säästva eluviisi
* Õppekavas on ainekava „Õues õppe” ja vastav metoodiline materjal
* Õuesõppe võimaluste täiendamine ja rakendamine
* Kontrollime veekraane ja ei raiska vett
* Kasutame ressursse säästlikult
* Kogume ohtlikke jäätmeid (patareid) ja osaleme „Küünlajahist“
* Aktiivne osalemine keskkonnahariduslikes kampaaniates ja projektides
* Organiseerime keskkonnaalaseid üritusi
* „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ põhimõtete rakendumine

# KÄSITLETAVAD TEEMAD

**2019/2020 õppeaasta teemad on:**

***Rohelise kooli meeskond***

Info ja teatamine

***Tibud:***

Meri ja rannik

Vesi

***Karumõmmid:***

Elurikkus ja loodus + taimejaht

**2020/2021 õppeaasta teemad on:**

***Karumõmmid:***

Globaalne kodakondsus

***Sajajalgsed:***

Elurikkus ja loodus + taimejaht

**2021/2022 õppeaasta teemad on:**

***Sajajalgsed:***

Tervis ja heaolu

Jäätmed

***Sipsikud:***

Elurikkus ja loodus + taimejaht

# KESKKONNATÖÖRÜHM

Keskkonna töörühma juht on

Julia Ignatenko - õppealajuhataja

Liikmed:

Jelena Mere  - direktor

Jevgenia Platonova - lapsevanem

Rimma Plenkina - õpetaja

Jelena Kovalenko - õpetaja

Tatiana Moiseikova - õpetaja

Lilianne Kohnovitš - õpetaja

Stjopin Olesja - muusika õpetaja

Irina Vedom - eesti keele õpetaja

# TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA ROHELISE KOOLI KAVA KOOSTAMISE PÕHIEESMÄRGID:

* Kujundada lastes keskkonnahoidlik mõtteviis.
* Luua keskkond, kus laps saab kogemusi ja teadmisi keskkonnasõbralikust eluviisist.
* Anda praktilisi oskusi/teadmisi keskkonnasõbraliku eluviisi kohta.
* Tugevdada koostööd kodu ja lasteaia vahel, kaasata vanemaid õppeprotsessi (lasteaia ellu) ja suurendada keskkonnateadlikkust.

**INFO, TEATAMINE, KAASAMINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Rohelise kooli (RK) meeskonna moodustamine | On loodud rohelise kooli meeskond | x | x | x | Õppealajuhataja | Lasteaia personal, vanemad |
| * Rohelise kooli Facebooki kasutamine | Lasteaia töötajad, partnerid ja lapsevanemad teavad, et lasteaed on keskkonnasõbralik ja liitunud Rohelise kooli programmiga | x | x | x | Õppealajuhataja | Lasteaia personal,  lapsed, vanemad |
| * Lasteaia keskkonnaülevaatuse hindamine | Lasteaias on väljatöötatud hindamissüsteem | x | x | x | RK meeskond | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * Keskkonnategevuskava koostamine | Õppekavas on kajastatud keskkonna õpetuse eesmärgid ja põhimõtted | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * Rohelise lipu taotlemine | Lasteaed rakendab oma töös Rohelise kooli mudelit | x |  | x | Direktor, õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * RK meeskond planeerib rohelise kooli tegevust | Õppeaasta tegevuskavas on keskkonna alaseid üritused | x | x | x | Tervise-meeskond ja õpetajad | Lasteaia personal, lapsed, vanemad |
| * Personali koolitamine | Tegevuskava koolituskavasse viia sisse iga-aastased keskkonnaalased koolitused | x | x | x | Direktor ja tervise-meeskonna juht | Lasteaia personal |
| * Rohelise kooli tegevuskava hindamine | Tegevuskava on analüüsitud ja täiendatud | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal |

**MERI JA RANNIK, VESI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Õuesõppe, õppekäigud mere aarde | Laps oskab mererannas käituda,  tunneb rõõmu  looduses (õues)  viibimisest.  Oskab nimetada oma  kodukoha olulisemat  veekogu (meri, jõgi, järv). | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik ja vaatlused: linnud ja loomad mererannas (sügis-talv-kevad-suvi). | Laps mõistab mere ja rannikul toimuvaid ajalisi muutusi ja hindab ümbritsevat keskkonda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik – teeme ranna puhtaks (sügis-kevad). * elu sada aastat tagasi mere ääres- õppekäik Eesti vabaöhu muuseumi ( suvi) | Laps soovib osaleda looduse  korrastamises, oskab näha inimtegevuse mõju merele ja rannikule | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik – mereranda * kogume mererannast meisterdamiseks looduslikku materjali | Laps kasutab looduslikku materjali kunsti tegevuses | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäigud meremuuseumi   - Elu Läänemerel(sügis)  - Merekaru jälgedes (kevad) | Laps mõistab mere, kui elukeskkonna tähtsust ja selle kaitsmise vajadust.  Laps suudab võrrelda erinevaid veesõidukeid ja saab hakkama temaatiliste esemete paigutamisega õigete veesõidukite  juurde | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Osavõtt kampaanias „ JOO KRAANIVETT“ <https://tallinnavesi.ee/ru/sotsiaalne-vastutus/keskkonnaharidus/> * Ekskursioonid Ülemiste veepuhastusjaama <https://tallinnavesi.ee/ru/sotsiaalne-vastutus/ekskursioonid/ulemiste-veepuhastusjaam/> | Laps mõistab, et joogivett on vaja  säästlikult kasutada (hambapesu,  nõudepesu, joogiks kasutatav  vesi), kust tuleb kraanivesi ja kuidas puhastatakse vett | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Projekt „Imeline aknalaud“ | Laps teab, et taimed  vajavad  kasvamiseks vett ja  toitu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Koostöös lastevanematega * näitus „Perega merel“   Laste joonistuste näitus „ Vee töhtsus meie   * Meisterdame kollazze „Vee maailm“ | Laps tunneb rõõmu vanemaga koostegemisest.  Lapse loomingulisuse ja kunstimeele arendamine. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm |
| * Kokandus   Taimeteede ja morsi valmistamine ja joomine. | Lapse loomingulisuse ja kunstimeele arendamine. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm |
| * Katsed   <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/8-krutyh-nauchnyh-eksperimentov-dlya-detej-840310/>  <https://deti-club.ru/kartoteka-opytov-eksperimentov-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-opyty-s-vodoj> | Laste teadmiste rikastamine vee kasulikkusest ja vee omadustest. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm |

**ELURIKKUS JA LOODUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Projekt „Imeline aknalaud“ ja taimede istutamine lasteaia hoovis. | Laps tunneb taimi ja oskab nende eest hoolitseda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide ja sajajelgsede rühmad | Lasteaia lapsed,  vanemad |
| * Küsitlus “Taimed ja loomad” lasteaia lastega (sügis ja kevad) | Küsitluse kokkuvõte laste teadmistest loomade ja taimede kohta | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede õpetajad | Karumõmmide ja sajajelgsede lapsed |
| * Õppekäigud ja vaatlused: taimed ja loomad aastaringis (sügis-talv-kevad-suvi). | Laps õpib tundma pargis-metsas elavaid loomi, linde putukaid. Laps õpib jälgima muutusi looduses.  Laps õpib tundma loodust ja märkama muutusi looduses. . | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad | Lasteaia lapsed,  vanemad |
| * KIK projekti raames õppekäigud loodusesse. | Laps õpib erinevaid taimi ja loomi tundma. Laps märkab looduse ilu ja võlu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäigud muuseumi * „Looduse lootus“ (sügis), «Rohelised reeded Miiamilla mini aias», « Näpud mulda» (kevad, suvi) <https://linnamuuseum.ee/kadrioru-miiamilla/haridus-mm/lasteaed-mm/looduse-lootus-lasteaed/> * „Kevadine aiatund“ EVM   <https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid>   * Looduse muuseumi tunnid (aastaringselt)   <https://www.loodusmuuseum.ee/muuseumitunnid-lasteaedadele> | Laps õpib väärtustama keskkonda ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi. Saab teadmisi enda ja teiste rollist elukeskkonnas ja selle kujundamisel. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik raamatukokku: * „ Loodus kirjanduses“ | Laps väärtustab loodust ja kirjandust. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Koostöös lastevanematega * Lõpurühma lastega puude, põõsaste istutamine lasteaia õuealale. * „Teeme ära“ ja istutame lillepeenrasse ettekasvatatud taimi. * Meisterdame looduslikust materjalist lõbusaid meisterdusi. * „ Taimed ja lilled“- gerbaariumid * Jäätmetest lindudele söögimajadКормушки из коробок | Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppeprotsessi ja igapäeva ellu. |  | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm |

**GLOBAALNE KODAKONDSUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine | Laps tunneb oma maa kombeid ja tavasid.  . | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, | Lasteaia personal, vanemad |
| * Osalemine rahvusvahelistes projektides * „Kiusamisest vaba lasteaed” * „Persona Dolls“ * Sõprussuhted Sankt Peterburgi * Lasteaiaga | Lapsed saavad teadmisi teiste rahvaste – riikide kommetest, tavadest ja kultuurist.  Laps oskab hoolida kaaslastest , teistest rahvustest, teistest riikidest. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, | Lasteaia personal,  lapsed, vanemad |
| * Rahvusvaheline päev (aprill) | Laps teab, et igal riigi on oma kombed,  tavad, lipp, keel, tantsud, rahvamängud. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, | Lasteaia personal, vanemad |
| * Õppekäigud muuseumi * Miia-Milla-Mandla (asjad ja ametid; Palju Õnne Eestimaa)   <https://www.linnamuuseum.ee/kadrioru-miiamilla/haridus-mm/lasteaed-mm/palju-onne-sober-eestimaa/>   * EVM ([RAHVALIKUD MÄNGUD](https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid.e/muuseumitund-rahvalikud-mangud/1283), [KÄSITÖÖ 100 AASTAT TAGASI](https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid.e/muuseumitund-kasitoo-100-aastat-tagasi/1288))   <https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid> | Laps tutvub erinevate ametitega, proovib kohapeal ise ametid läbi, saab teada, mida on vaja erinevates ametites .  Laps saab teada, milliseid lõbusaid ja naljakaid mänge, laulumänge vanasti mängiti.  Laps tutvub  sada aastat vana käsitööga. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm | Lasteaia personal, vanemad |
| * Koostöös lastevanematega * Spordipäev (kevad) * Spordipäev koos isadega (sügis) | Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppeprotsessi ja igapäeva ellu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm | Lasteaia personal, vanemad |
| * Koostöö naabri lasteaedadega * Rahvuspäevad * Teatrinädal * Vastlapäev * Spordipäev * Isadepäeva üritus * “ Lõbus start” | Laps tunneb Eestimaa kombeid ja tavasid.  Laps julgeb koos kaaslastega näidelda.  Laps tunneb rõõmu isaga koosolemisest.  . | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm | Lasteaia personal, vanemad |
| * „Eesti keele kaunis kola” * eesti kui ka venekeelsetele lastele (märts) | Laps arendab mälu, julgust, kohusetunnet.  Laps julgeb ilmekalt esineda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, | Lasteaia personal, vanemad |

**JÄÄTMED**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Jäätmenadal (november) | Lapsed oskavad sorteerida prügi |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Koostöö lastevanematega * Näitus „Vana asja – uus elu“ * Kostüümide karneval | Laps kasutab jääkmaterjali kunsti tegevustes |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Sajajalgsede rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Projekt „Küünlajaht“ | Laps teab patareide ohtlikkusest loodusele .  Laps teab kuhu tuleb panna kasutatud kuhu patareid. |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Projekt „Kompostiv lasteaed“ | Laps tähtsustab looduse eluringi toimimist ja loodushoidu. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Projekt „Autovaba nädal“ (sügis) ja „Prügihunt“ | Laps teab, et liikumine on tervislik ja loodust hoidev.  Laps saab teadmisi prügi sorteerimisest ja jätkab ka ise prügi sorteerimist. |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäik metsa – teeme loodus puhtaks (sügis ja kevad) | Laps soovib osaleda looduse  korrastamises, oskab näha inimtegevuse mõju loodusele |  | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, Sajajalgsede rühm | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Swop party personaliga (jõuluaeg) | Õpetada lastele tervet suhtumist asjadesse, anda asjadele uus elu | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |

**TERVIS JA HEAOLU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tegevus** | **Tulemus** | **2020** | **2021** | **2022** | **Vastutaja** | **Osalejad** |
| * Õppekavas on ainekava „Tervisekasvatus” ja ”Õuesõppe” lisatud vastav metoodiline materjal | Lapsed väärtustavad tervist ja värskes õhus olemist. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia personal |
| * Projekt „Imeline aknalaud“ ja taimede istutamine lasteaia hoovis ja aknalauas. | Laps tunneb taimi ja oskab nende eest hoolitseda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, sajajelgsede rühm | Lasteaia lapsed,  vanemad |
| * Õppekäigud Kadrioru parki, vanalinna, EVM | Laps rikastab silmaringi ja oskab sõpradega koos tänaval liigelda. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond, sajajelgsede rühm | Lasteaia lapsed,  vanemad |
| * Temaatiline kuu - September - turvalisuse kuu lasteaias | Lapsed on omandanud esmased teadmised , kuidas ennetada ohtusid enda ümber ja kuidas käituda õnnetuse korral. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Terviseüritused lasteaias: * Oktoober – hügieeni kuu ja hügieeninäitus. * November - värskelt pressitud mahlade valmistamine,. * Jaanuar - raviteede valmistamine. * Südamenädala raames (aprill) - näitus „Tervislikud võileivad" ja kuivatatud puuviljade söömine. | Lapsel on praktilisi oskusi/teadmisi tervisliku eluviisi kohta | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Õppekäigud tervisehoiu muuseumi * Minu bakterid * „Terve suu“ * „Südame sõbrad“ | Laps saab teadmisi oma kehast ja mis on vajalik terveks olemiseks. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Projekt ”Suukool” | Laps teab, kuidas hoida oma hambaid tervena | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |
| * Koostöös lastevanematega * Spordipäevad (sügis, kevad) * Sügislaat | Tervist edendavate ürituste korraldamisse on kaasatud lastevanemad ja koostööpartnerid. | x | x | x | Õppealajuhataja, RK meeskond | Lasteaia lapsed, vanemad |

# ROHELISE KOOLI TEGEVUSEKAVA UUENDAMISE KORD

Tegevuskava tulemuslikkust hinnatakse iga õppeaasta lõpul üldkoosolekul.

Rohelise kooli meeskonnale võivad esitada kõik pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed tegevskava parandus- ja muudatused.